

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- *Tu, la tua famiglia e la tua casa*
- *Cosa pensi della tua vita*
- *La tua scuola*
- *Il tuo programma scolastico e i tuoi momenti di studio*
- *L'apprendimento delle materie scientifiche*
- *La tua visione delle scienze*
- *Il tuo futuro*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Nel questionario non ci sono risposte “giuste” o “sbagliate”. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o se non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni.

Alcune domande concernono le materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e a tutti i corsi dati nella tua scuola che insegnano contenuti legati alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche possono comprendere diverse discipline come la fisica, la chimica, la biologia, la geologia o l'astronomia, le scienze applicate e la tecnologia o possono consistere in corsi di scienze generali o integrate.

Ricorda che il pulsante "AVANTI" che ti permette di andare alla domanda successiva si trova nell'angolo in basso a destra del tuo schermo. Dovrai far scorrere la pagina verso il basso per accedere al pulsante "AVANTI".

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri allievi e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli allievi. Le tue risposte resteranno pertanto strettamente confidenziali.

Tu, la tua famiglia e la tua casa

Che classe frequenti?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

classe

ST001Q01TA01

Seleziona...

- classe (ST001Q01TA01)
 - Seleziona...
 - 7a classe
 - 8a classe
 - 9a classe (quarta media)
 - 10a classe (per esempio primo anno di apprendistato)
 - 11a classe
 - 12a classe

Che scuola frequenti?

(Seleziona una risposta.)

Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).

ST002Q01TA01

☐

Corsi preparatori (10° anno).

ST002Q01TA02

☐

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio).

ST002Q01TA03

☐

Formazione professionale che prepara alla maturità professionale (3-4 anni).

ST002Q01TA04

☐

Apprendistato o scuola professionale di base (3-4 anni).

ST002Q01TA05

☐

Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (3 anni).

ST002Q01TA06

☐

Apprendistato o scuola professionale di base (2 anni)

ST002Q01TA07

☐

Qual è la tua data di nascita?

(Seleziona il giorno, il mese e l'anno di nascita nel menu, per rispondere alla domanda.)

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona...



- Giorno (ST003Q01TA01)
Seleziona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mese

ST003Q02TA01

Seleziona...



- Mese (ST003Q02TA01)
Seleziona...
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Luglio
Agosto
Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Anno

ST003Q03TA01

Seleziona...



- Anno (ST003Q03TA01)
Seleziona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Completa la data di nascita.

Sei una ragazza o un ragazzo?

(Seleziona una risposta.)

Ragazza

ST004Q01TA01

☐

Ragazzo

ST004Q01TA02

☐

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di come rispondere a questa domanda, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale).

ST005Q01TA01

☐

Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno.

ST005Q01TA02

☐

Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola).

ST005Q01TA03

☐

Scuola elementare (4-6 anni di scuola).

ST005Q01TA04

☐

Non ha terminato la scuola elementare.

ST005Q01TA05

☐

Tua madre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Università o politecnico con dottorato.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale).

ST007Q01TA01

☐

Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno.

ST007Q01TA02

☐

Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola).

ST007Q01TA03

☐

Scuola elementare (4-6 anni di scuola).

ST007Q01TA04

☐

Non ha terminato la scuola elementare.

ST007Q01TA05

☐

Tuo padre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Università o politecnico con dottorato.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

A casa, disponi di:

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
una scrivania per studiare?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un luogo tranquillo dove studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi utilizzare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software educativi?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio, Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
raccolte di poesie?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio, quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri di testo per aiutarti nei compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

un manuale di riferimento tecnico?

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

un dizionario?

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

libri di arte, musica o design?

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

uno strumento musicale (non un flauto)?

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

un iPhone?

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

una videocamera digitale?

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Quante di ciascuna delle seguenti cose ci sono a casa tua?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più</i>
Televisori	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobili	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Locali con vasca da bagno o doccia	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari (natel) con accesso a Internet (ad es. smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, portatile, notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (es. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-book readers (lettore elettronico: es. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad es. chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quanti libri ci sono a casa tua?

Si calcolano circa 40 libri per metro di scaffale. Non includere le riviste, i giornali o i tuoi libri scolastici.

(Seleziona una risposta.)

0-10 libri

ST013Q01TA01

☐

11-25 libri

ST013Q01TA02

☐

26-100 libri

ST013Q01TA03

☐

101-200 libri

ST013Q01TA04

☐

201-500 libri

ST013Q01TA05

☐

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

☐

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tua madre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lei svolta.)

Qual è la professione principale svolta da tua madre? (Es. : insegnante, aiuto cuoca, direttrice di vendita).

ST014Q01TA01

Indica per favore la sua professione:

Che cosa fa tua madre durante la sua attività professionale principale? (Es. : insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)

Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:

ST014Q02TA01

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tuo padre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lui svolta.)

*Qual è la professione principale svolta da tuo padre? (Es. : insegnante, aiuto cuoco, direttore di vendita.)
Indica per favore la sua professione :*

ST015Q01TA01

*Che cosa fa tuo padre durante la sua attività professionale principale? (Es. : insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)
Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:*

ST015Q02TA01

Pensa a quest'anno scolastico. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I miei genitori sono interessati alle mie attività scolastiche.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori incoraggiano i miei sforzi e i miei successi scolastici.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi sostengono quando incontro difficoltà a scuola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano ad avere fiducia in me stesso/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

In che Paese sei nato/a tu e dove sono nati i tuoi genitori?

(Seleziona una risposta per ogni colonna.)

	<i>Tu</i>	<i>Tua madre</i>	<i>Tuo padre</i>
Svizzera	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Germania	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Austria	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Francia	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Italia	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Spagna	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Portogallo	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Turchia	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>

Ex-Jugoslavia (Bosnia-Erzegovina, Croazia, Kosovo, Macedonia, Montenegro, Slovenia, Serbia)	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>
Albania	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
Altro Paese	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Che età avevi quando sei arrivato/a in Svizzera?

(Seleziona la risposta dal menu a tendina, per rispondere alla domanda. Se avevi meno di 12 mesi, seleziona “tra 0 e 1 anno” (tra zero e un anno).)

ST021Q01TA01

Seleziona...



- (ST021Q01TA01)

Seleziona...

Tra 0 e 1 anno

1 anno

2 anni

3 anni

4 anni

5 anni

6 anni

7 anni

8 anni

9 anni

10 anni

11 anni

12 anni

13 anni

14 anni

15 anni

16 anni

A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

(Seleziona una risposta.)

Svizzero tedesco

ST022Q01TA01

☐

Dialetto del Liechtenstein

ST022Q01TA02

☐

Tedesco

ST022Q01TA03

☐

Francese

ST022Q01TA04

☐

Dialetto ticinese o dialetto regionale italiano

ST022Q01TA05

☐

Italiano

ST022Q01TA06

☐

Romancio

ST022Q01TA07

☐

Spagnolo

ST022Q01TA08

☐

Portoghese

ST022Q01TA09

☐

Turco

ST022Q01TA10

☐

Lingua slava del sud (bosniaco, croato, macedone, serbo, sloveno)

ST022Q01TA11
☐

Albanese

ST022Q01TA12
☐

Inglese

ST022Q01TA13
☐

Un'altra lingua

ST022Q01TA14
☐

A casa parli anche una seconda lingua?

Sì

ST147A01TA01

☐

No

ST147A01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF ^ST147A01TA01 = 01 THEN GOTO ^ST148 ELSE GOTO ^ST125

Quale lingua?

ST148

Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia (asilo)?

(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Anni

ST125Q01NA01

Seleziona...



- Anni (ST125Q01NA01)
 - Seleziona...
 - 1 anno o più giovane
 - 2 anni
 - 3 anni
 - 4 anni
 - 5 anni
 - 6 anni o più
 - Non ho mai frequentato la scuola dell'infanzia (asilo).
 - Non mi ricordo

A che età hai iniziato la scuola elementare?

(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Anni

ST126Q01TA01

Seleziona...



- Anni (ST126Q01TA01)
 - Seleziona...
 - 3 o meno
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 o più

Hai mai ripetuto un anno scolastico?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

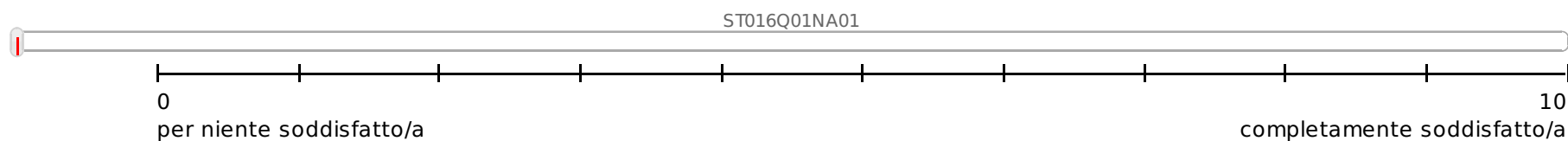
	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due volte o di più</i>
Alla scuola elementare	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alla scuola media	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Dopo la scuola media (scuola dell'obbligo)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Cosa pensi della tua vita

La seguente domanda ti chiede in quale misura sei soddisfatto/a della tua vita su una scala da "0" a "10". Zero significa che non sei 'per niente soddisfatto/a' e "10" significa che sei 'completamente soddisfatto/a'.

Nell'insieme, in che misura sei soddisfatto/a della tua vita attuale?

(Sposta il cursore sul numero che ti conviene.)



Quale dei seguenti diplomi hai intenzione di ottenere?

(Seleziona una risposta.)

Scuola obbligatoria (7 - 9 anni di scuola).

ST111Q01TA01

☐

Apprendistato, scuola professionale, scuola di cultura generale.

ST111Q01TA02

☐

Maturità liceale o di commercio(liceo, scuola cantonale di commercio) o maturità professionale(scuola professionale o apprendistato).

ST111Q01TA03

☐

Scuola di maturità per adulti, scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (durata di almeno 3 anni).

ST111Q01TA04

☐

Formazione professionale superiore o maestria federale.

ST111Q01TA05

☐

Studi superiori (Università, politecnico federale, alta scuola specializzata, alta scuola pedagogica, con un diploma bachelor, master o dottorato).

ST111Q01TA06

☐

Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?

(Scrivi il nome di questo lavoro.)

Scrivi il nome di questo lavoro.

ST114Q01TA01

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Ho spesso paura di fare i test.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ho paura di ricevere brutte note a scuola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Anche se mi sono preparato/a bene per un test, sono molto in ansia.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Sono molto teso/a quando studio per un test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Divento nervoso/a quando non so come risolvere un esercizio a scuola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Voglio ricevere belle note nella maggior parte delle materie.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Dopo aver ottenuto il mio diploma, voglio poter scegliere tra le migliori opportunità.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Voglio essere il/la migliore in tutto quello che faccio.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi considero una persona ambiziosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Voglio essere un/una dei/delle migliori allievi/e della classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Leggi le descrizioni dei tre allievi. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo con ogni conclusione che afferma che l'allievo/a è motivato/a?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Luca abbandona facilmente quando riscontra un problema e spesso non si prepara per le lezioni. Luca è motivato.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Valeria, quando comincia un esercizio, spesso si interessa fino in fondo e a volte fa di più di quello che viene chiesto. Valeria è motivata.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Nicola vuole ricevere note eccellenti e lavora sugli esercizi fino a quando tutto è perfetto. Nicola è motivato.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

La tua scuola

In che misura sei o non sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Preferisco lavorare in gruppo piuttosto che da solo/a.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ho il senso dell'ascolto.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace vedere i miei/mie compagni/e di classe andare bene a scuola.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tengo conto di cosa interessa agli altri.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Penso che le decisioni prese in gruppo siano migliori di quelle prese individualmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Mi piace prendere in considerazione prospettive differenti.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Penso che il lavoro in gruppo aumenti le mie competenze.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Mi piace lavorare in collaborazione con i/le miei/mie compagni/e.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pensa alla tua scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
A scuola mi sento come un/un' estraneo/a (o escluso/a).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi faccio facilmente degli amici.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento a mio agio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi sento spesso a disagio, non mi sembra di essere al posto giusto nella mia scuola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli altri allievi danno l'impressione di apprezzarmi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento solo/a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante gli ultimi 12 mesi, con che frequenza hai vissuto le seguenti situazioni a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Qualche volta all'anno</i>	<i>Qualche volta al mese</i>	<i>Una o più volte alla settimana</i>
Gli insegnanti mi hanno chiamato/a meno rispetto agli altri allievi.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti mi hanno valutato/a più severamente rispetto agli altri allievi.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Ho avuto l'impressione che gli insegnanti pensassero che sono meno intelligente di quello che sono veramente.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti mi hanno punito/a più severamente rispetto agli altri allievi.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti mi hanno ridicolizzato/a davanti ad altre persone.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti mi hanno insultato/a davanti a altre persone.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante gli ultimi 12 mesi, con che frequenza hai vissuto le seguenti situazioni a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Qualche volta all'anno</i>	<i>Qualche volta al mese</i>	<i>Una o più volte alla settimana</i>
Alcuni allievi mi hanno insultato/a.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno preso/a di mira.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno volontariamente tenuto/a in disparte.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno preso in giro.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno minacciato/a.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi si sono impossessati o hanno distrutto oggetti che mi appartenevano.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno picchiato/a.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi hanno fatto circolare brutti pettegolezzi sul mio conto.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Il tuo programma scolastico e i tuoi momenti di studio

Normalmente, quante ore di lezione nelle seguenti materie devi fare in una settimana?

(Inserisci un numero. Inserisci "0" (zero) se non ne hai.)

Numero di ore di lezione di italiano alla settimana:

ST059Q01TA01

Numero di ore di lezione di matematica alla settimana:

ST059Q02TA01

Numero di ore di lezione di scienze alla settimana (fisica, chimica, biologia, scienze della terra o scienze naturali):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

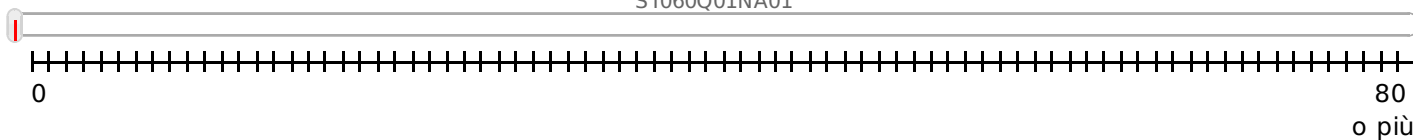
Message: Riguarda il valore che hai inserito.

In una settimana normale di scuola, quante ore di lezione in totale devi fare?

(Sposta il cursore sul numero di ore di lezione alla settimana che ti conviene.)

ST060Q01NA01

Numero totale di ore di lezione



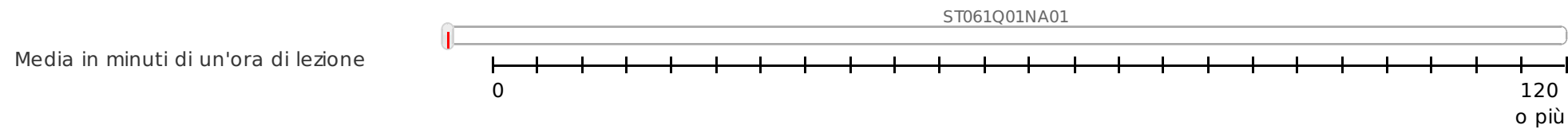
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Riguarda il valore che hai inserito.

In media, quanti minuti dura un'ora di lezione?

(Posiziona il cursore sul numero di minuti di un'ora di lezione che ti conviene.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Riguarda il valore che hai inserito.

Durante le ultime 2 settimane complete di scuola, quante volte si sono presentate le seguenti situazioni?

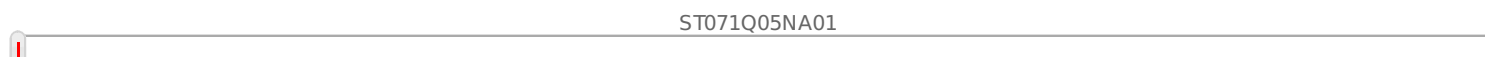
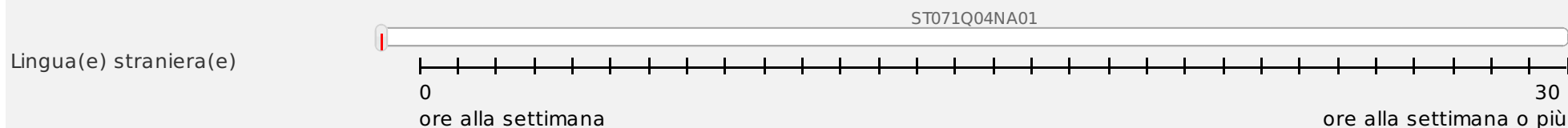
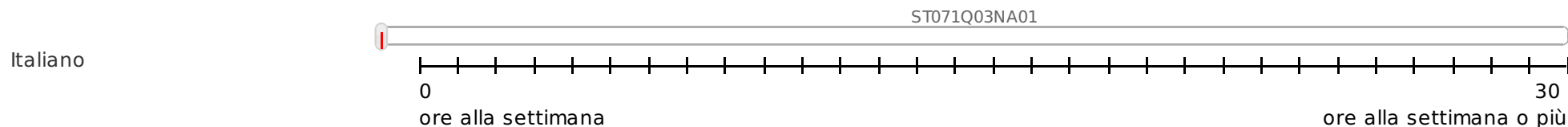
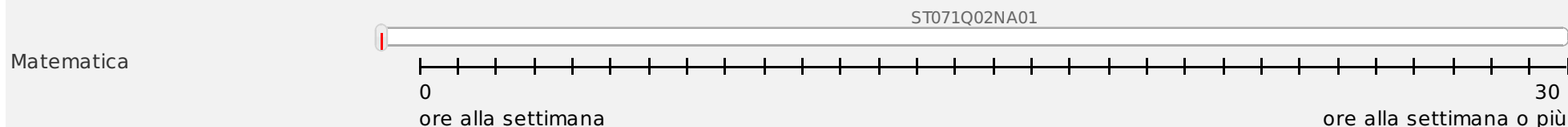
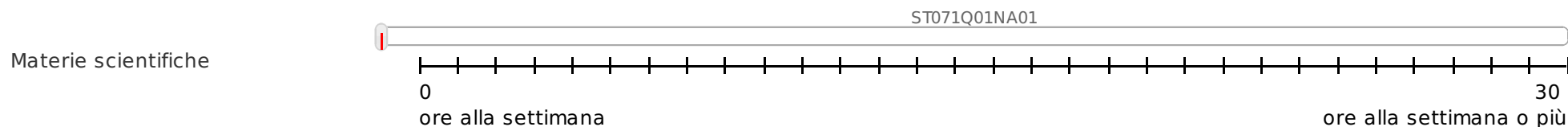
(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai</i>	<i>Una o due volte</i>	<i>Tre o quattro volte</i>	<i>Cinque o più volte</i>
Ho bigiato una giornata intera di scuola.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho bigiato alcune lezioni.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in ritardo a scuola.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

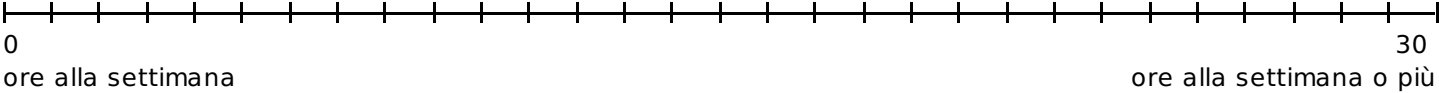
Durante quest'anno scolastico, quante ore alla settimana dedichi allo studio per le seguenti materie, in più del tempo previsto nel tuo orario scolastico obbligatorio?

(Conta il numero totale delle ore che passi a fare i compiti, a seguire corsi supplementari e a studiare.)

(Sposta il cursore sul numero totale di ore. Seleziona "0" (zero) se non devi fare compiti, studiare o seguire corsi supplementari in una materia.)



Altre



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Riguarda il valore che hai inserito.

Durante quest'anno scolastico, per quanti giorni alla settimana, in media, hai partecipato a lezioni di educazione fisica?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

ST031Q01NA01

Seleziona...



- (ST031Q01NA01)

Seleziona...

0 giorni

1 giorni

2 giorni

3 giorni

4 giorni

5 giorni


6 giorni

Al di fuori della scuola, negli ultimi 7 giorni, per quanti giorni hai svolto le seguenti attività?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Attività fisiche moderate di una durata totale di circa 60 minuti al giorno (ad es. camminare, salire le scale, andare a scuola in bicicletta).


ST032Q01NA01

Seleziona... 

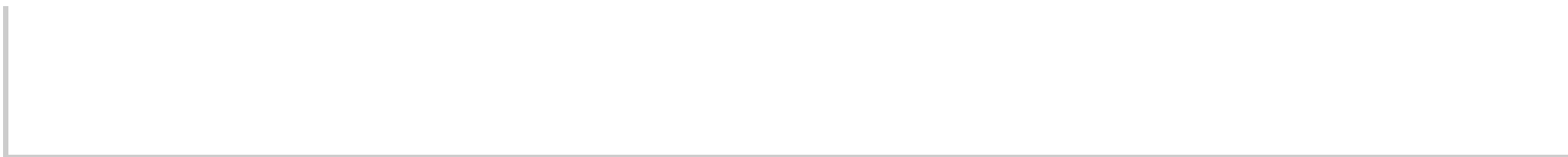
- Attività fisiche moderate di una durata totale di circa 60 minuti al giorno (ad es. camminare, salire le scale, andare a scuola in bicicletta). (ST032Q01NA01)
Seleziona...
 - 0 giorni
 - 1 giorni
 - 2 giorni
 - 3 giorni
 - 4 giorni
 - 5 giorni
 - 6 giorni
 - 7 giorni

Attività fisiche intense di una durata totale di almeno 20 minuti al giorno che ti hanno fatto sudare molto e ti hanno stancato (ad es. corsa, ciclismo, fitness, calcio, pattinaggio, ginnastica).

ST032Q02NA01

Seleziona... 

- Attività fisiche intense di una durata totale di almeno 20 minuti al giorno che ti hanno fatto sudare molto e ti hanno stancato (ad es. corsa, ciclismo, fitness, calcio, pattinaggio, ginnastica). (ST032Q02NA01)
Seleziona...
 - 0 giorni
 - 1 giorni
 - 2 giorni
 - 3 giorni
 - 4 giorni
 - 5 giorni
 - 6 giorni
 - 7 giorni



L'apprendimento nelle materie scientifiche a scuola

Quali materie scientifiche hai seguito quest'anno scolastico o l'anno passato?

(Seleziona tutte le risposte necessarie per ogni riga.)

	<i>Quest'anno</i>	<i>L'anno passato</i>
Fisica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimica	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia o astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze applicate e tecnologia	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze generali o integrate	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Per quanto riguarda le materie scientifiche, puoi fare le scelte seguenti?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>No, per niente</i>	<i>Sì, in una certa misura</i>	<i>Sì, posso scegliere liberamente</i>
Posso scegliere le materie scientifiche che voglio studiare.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Posso scegliere il livello di difficoltà.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Posso scegliere il numero di materie scientifiche o le ore di lezione.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli allievi non ascoltano l'insegnante.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è chiasso e agitazione.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare molto, prima che gli allievi si calmino.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi non possono lavorare tranquillamente.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi iniziano a lavorare solo parecchio tempo dopo l'inizio della lezione.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Durante le lezioni delle materie scientifiche, con quale frequenza vengono svolte le seguenti attività?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Agli allievi è data l'opportunità di esporre le proprie idee	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi realizzano esperimenti pratici in laboratorio	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi devono elaborare argomentazioni su questioni scientifiche	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Agli allievi è richiesto di trarre conclusioni da un esperimento condotto da loro stessi	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega come un'idea appresa attraverso una materia scientifica possa essere applicata a più fenomeni diversi (ad esempio, movimento di oggetti, sostanze con proprietà simili)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi hanno la possibilità di progettare esperimenti	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Prima di iniziare una ricerca, se ne discute in classe	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega chiaramente l'importanza di un concetto scientifico per la nostra vita	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Si chiede agli allievi di condurre un esperimento scientifico per testare le proprie idee	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Rispondendo alle domande seguenti, devi pensare a una sola delle tue materie scientifiche attuali. Puoi scegliere la materia scientifica che vuoi.

Qual è il nome della materia scientifica che hai scelto?

(Digita il nome della materia scientifica.)

ST065Q01NA01

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante s'interessa ai progressi di ogni allievo.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà aiuto supplementare quando gli allievi ne hanno bisogno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli allievi nel loro apprendimento.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare finché gli allievi hanno capito.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante offre agli allievi l'occasione di esprimere le proprie opinioni.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>Alla maggior parte delle lezioni</i>	<i>A ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante spiega dei concetti scientifici.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Si fa una discussione tra l'insieme della classe e l'insegnante.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante discute sulle nostre domande.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mostra un concetto.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>A parecchie lezioni</i>	<i>A ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante mi dice quali sono i miei risultati in questa materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi indica quali sono i miei punti di forza in questa materia scientifica.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in quali campi posso ancora migliorare.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice come posso migliorare i miei risultati.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dà dei consigli sul modo di raggiungere i miei obiettivi scolastici.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>A parecchie lezioni</i>	<i>Ad ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante adatta le sue lezioni ai bisogni e alle conoscenze della classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà un aiuto personalizzato quando un allievo ha delle difficoltà a comprendere un tema o un esercizio.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante modifica le sue lezioni quando la maggior parte degli allievi trova il tema difficile da capire.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

La tua opinione sulle scienze naturali

In che misura sei informato/a sui seguenti argomenti che riguardano l'ambiente?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non ne ho mai sentito parlare</i>	<i>Ne ho sentito parlare ma non saprei spiegare di che cosa si tratta esattamente</i>	<i>Ne so qualcosa e potrei dare una spiegazione in termini generali</i>	<i>Conosco l'argomento e sarei in grado di spiegarlo piuttosto bene</i>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Conseguenze della deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Inquinamento dell'aria	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Scarsità d'acqua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Pensi che questi problemi ambientali si attenueranno o si aggraveranno nel corso dei prossimi 20 anni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Si attenuerà</i>	<i>Rimarrà più o meno invariato</i>	<i>Si aggraverà</i>
Inquinamento dell'aria	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Scarsità d'acqua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Provo generalmente piacere ad apprendere argomenti di scienze.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi piace leggere dei testi che contengono argomenti scientifici.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace risolvere problemi di scienze.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ho piacere ad acquisire nuove conoscenze scientifiche.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ho interesse a imparare argomenti che riguardano le scienze.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

In che misura sei interessato/a ai seguenti argomenti di scienze?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non interessato/a</i>	<i>Poco interessato/a</i>	<i>Interessato/a</i>	<i>Molto interessato/a</i>	<i>Non so cosa sia</i>
La biosfera (ad es. gli ecosistemi, lo sviluppo sostenibile).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Il movimento e le forze (ad es. la velocità, l'attrito, le forze magnetiche e gravitazionali).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'energia e la sua trasformazione (ad es. la conservazione, le reazioni chimiche).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
L'universo e la sua storia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Il modo in cui la scienza può aiutare a evitare certe malattie.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Vale la pena impegnarmi nelle materie scientifiche perché mi sarà utile nel lavoro che vorrei fare in futuro	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Quello che imparo nelle lezioni delle materie scientifiche è importante per me perché ne ho bisogno per quello che vorrei fare più tardi	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Per me vale la pena studiare le materie scientifiche perché quello che imparo mi darà migliori prospettive professionali	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Molto di quello che imparo nelle lezioni delle materie scientifiche mi aiuterà a trovare un lavoro	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

In quale misura pensi ti sarebbe facile svolgere da solo/a i seguenti compiti?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ci riuscirei facilmente</i>	<i>Ci riuscirei</i>	<i>Dovrei faticare molto per riuscirci da solo/a</i>	<i>Non ci riuscirei</i>
Capire quali sono le domande scientifiche che sono alla base di un articolo di giornale su un problema medico	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Spiegare perché i terremoti avvengono più spesso in certe aree piuttosto che in altre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrivere la funzione degli antibiotici nella cura delle malattie	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificare le questioni scientifiche associate allo smaltimento dei rifiuti	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prevedere come i cambiamenti ambientali potrebbero influire sulla sopravvivenza di determinate specie	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretare le informazioni scientifiche riportate sulle etichette degli alimenti	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Analizzare criticamente in che modo nuove prove possano farmi cambiare idea sulla possibilità che esista vita su Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificare quale sia la migliore fra due spiegazioni sulla formazione delle piogge acide	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Un buon modo per sapere se qualcosa è vero, è fare un esperimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Succede che i concetti nelle scienze cambino.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Le risposte giuste sono basate su elementi di prova emersi da numerosi esperimenti differenti.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
È auspicabile ripetere più volte gli esperimenti per essere sicuri dei risultati.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
A volte gli scienziati cambiano opinione su ciò che è considerato vero in scienze.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Capita che alcuni concetti di scienze presenti nei libri di scienze cambino.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza fai queste cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto spesso</i>	<i>Regolarmente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Guardare trasmissioni scientifiche alla TV	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Prendere in prestito o acquistare libri su argomenti scientifici	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Consultare pagine web di contenuto scientifico	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leggere riviste scientifiche o articoli di contenuto scientifico sui quotidiani	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frequentare un gruppo di studio di scienze	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulare dei fenomeni naturali con l'aiuto di programmi informatici o nei laboratori virtuali	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulare dei procedimenti tecnici con l'aiuto di programmi informatici o laboratori virtuali.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitare siti web di organizzazioni ecologiche	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguire le attualità delle organizzazioni scientifiche, ambientali, ecologiche sui blog e i micro blog	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Durante l'ultimo giorno nel quale sei andato/a a scuola, hai fatto le seguenti cose alla mattina prima di partire?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Ho fatto colazione.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Ho studiato per la scuola o ho fatto i compiti.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ho guardato la televisione/un DVD/un video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Ho letto un libro/un giornale/una rivista.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Sono andato/a in Internet/ in chat/ nelle reti sociali (ad es. Facebook, Twitter).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Ho giocato ai videogiochi.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Ho incontrato amici/amiche o parlato con amici/amiche al telefono.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Ho parlato con i miei genitori.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Ho fatto lavori di casa o mi sono occupato/a di altri membri della famiglia.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Ho svolto un lavoro per il quale sono pagato/a.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Ho fatto attività fisica o sport.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Durante l'ultimo giorno nel quale sei andato/a a scuola, hai fatto le seguenti cose dopo la scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Ho cenato.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Ho studiato per la scuola o ho fatto i compiti.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ho guardato la televisione/un DVD/un video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Ho letto un libro/un giornale/una rivista.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Sono andato/a in Internet/ in chat/ nelle reti sociali (ad es. Facebook, Twitter).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Ho giocato ai videogiochi.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Ho incontrato amici/amiche o ho parlato con amici/amiche al telefono.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Ho parlato con i miei genitori.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Ho fatto lavori di casa o mi sono occupato/a di altri membri della famiglia.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Ho svolto un lavoro per il quale sono pagato/a.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Ho fatto attività fisica o sport.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Il tuo futuro

Quale formazione o attività prevedi di fare dopo le vacanze estive?

3a o 4a classe della scuola media

ST149A01TA01

☐

Anno scolastico intermedio (10° anno scolastico in Ticino, pretirocinio, scuola privata, ecc.)

ST149A01TA02

☐

Stage, attività pratiche (ragazza alla pari, ecc.)

ST149A01TA03

☐

Apprendistato di due anni con attestato, nella seguente professione:

ST149A01TA04

☐

Apprendistato di tre o quattro anni, nella seguente professione:

ST149A01TA05

☐

Apprendistato con maturità professionale, nella seguente professione:

ST149A01TA06

☐

Scuola media di commercio

ST149A01TA07

☐

Altre scuole professionali a tempo pieno (per es. AFC o maturità professionale)

ST149A01TA08

☐

Scuola di cultura generale

ST149A01TA09

☐

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio)

ST149A01TA10

☐

ST149A01TA11

Altra formazione, precisare:



Lavoro, precisare:

ST149A01TA12



Altro, precisare:

ST149A01TA13



Non so ancora

ST149A01TA14



Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere l'apprendistato di due anni con attestato?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato?

ST151

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato con maturità professionale?

ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Quale altra formazione intendi intraprendere?

ST153

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Quale lavoro remunerato intendi intraprendere?

ST154

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Cosa farai d'altro?

ST155

Grazie per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!